

**PERAN SUPERVISI KEPALA SEKOLAH DALAM MEWUJUDKAN
PROFESIONALISME GURU DI MIMUHAMMADIYAH
PROGRAM KHUSUS KARTASURA**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:
Nur Aisyah Mirawati
A510130284

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2017**

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : NUR AISYAH MIRAWATI

NIM : A510130284

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : PERAN SUPERVISI KEPALA SEKOLAH DALAM
MEWUJUDKAN PROFESIONALISME GURU DI
MIMUHAMMADIYAH PROGRAM KHUSUS KARTASURA

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 5 Juli 2017

Yang membuat pernyataan,



Nur Aisyah Mirawati
NIM A510130284

PERSETUJUAN

PERAN SUPERVISI KEPALA SEKOLAH DALAM MEWUJUDKAN PROFESIONALISME GURU DI MIMUHAMMADIYAH PROGRAM KHUSUS KARTASURA

Diajukan Oleh:

NUR AISYAH MIRAWATI

A510130284

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi

Surakarta, 5 Juli 2017

Pembimbing



Drs. Saring Marsudi, SH, M.Pd
NIK. 130888669

PENGESAHAN

PERAN SUPERVISI KEPALA SEKOLAH DALAM MEWUJUDKAN PROFESIONALISME GURU DI MIMUHAMMADIYAH PROGRAM KHUSUS KARTASURA

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

NUR AISYAH MIRAWATI
A510130284

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada hari Kamis 13 Juli 2017
dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Saring Marsudi, SH., M.Pd (.....)
2. Drs. Muhroji, S.E, M.Si, M.Pd (.....)
3. Ratnasari Diah Utami M.Si (.....)

Surakarta,
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Pravitno, M.Hum

NIR: F96504281993031001

MOTTO

“Kebenaran itu dari Tuhanmu, maka janganlah sekali-kali engkau (Muhammad)
termasuk orang-orang yang ragu”
(QS. Al-Baqarah: 147)

“Manusia bisa berusaha, Alloh yang menentukan”
(Nur Aisyah Mirawati)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat dan hidayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini kupersembahkan untuk:

1. Allah SWT, yang senantiasa memberikan petunjuk dan memberikan kelancaran atas terselesaikannya skripsi saya.
2. Ibu Mustani dan Bapak Sutardi, terimakasih telah memberikan kasih sayang, dukungan, motivasi, serta do'a untuk kesuksesan saya.
3. MIM PK Kartasura, yang bersedia menerima dan membantu selama proses penelitian berlangsung.
4. Kakak dan adik , terimakasih telah memberikan dukungan, semangat, dan do'a untuk keberhasilan ini.
5. Bapak Saring Marsudi selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan.
6. Teman-teman kelas G angkatan 2013, yang setia berjuang bersama selama kuliah.
7. Almamater tercinta.

ABSTRAK

Nur Aisyah Mirawati/A510130284. PERAN SUPERVISI KEPALA SEKOLAH
DALAM MEWUJUDKAN PROFESIONALISME GURU DI MI
MUHAMMADIYAH PROGRAM KHUSUS KARTASURA.
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
Juni. 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan peranan kegiatan supervisi kepala sekolah dalam mewujudkan profesionalisme guru di MIM PK Kartasura. (2) mendeskripsikan hambatan dari pelaksanaan Supervisi di MIM PK Kartasura. (3) mendeskripsikan solusi dari hambatan pelaksanaan Supervisi di MIM PK Kartasura. Jenis penelitian adalah kualitatif deskriptif. Penelitian dilakukan di MI Muhammadiyah PK Kartasura. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi. Narasumber dalam penelitian ini adalah kepala sekolah sebagai informan utama, serta wakil kepala sekolah dan guru sebagai staf pengajar di sekolah tersebut. Berdasarkan penelitian dapat disimpulkan (1) hasil penelitian mengemukakan peran supervisi kepala sekolah dalam mewujudkan profesionalisme guru yaitu dengan melaksanakan supervisi terjadwal, supervisi tidak terjadwal dengan bidang yang disupervisi adalah kegiatan belajar mengajar, *lesson plan*, kreativitas guru dalam *display* kelas, kepribadian guru dan kerapihan. (2) hambatan dari pelaksanaan Supervisi di MIM PK Kartasura adalah jadwal supervisi guru bersamaan dengan kegiatan lain, fasilitas alat peraga kurang memadai, dan kesulitan dalam penentuan strategi guru dalam pembelajaran. (3) solusi dari hambatan pelaksanaan Supervisi di MIM PK Kartasura adalah dengan mengganti jadwal supervisi guru yang berhalangan mengajar, berinovasi dengan membuat media/alat peraga, dan konsultasi penyusunan *lesson plan* dengan wakil kepala sekolah.

Kata kunci: *Supervisi, kegiatan evaluasi, lesson plan, kreativitas guru*

ABSTRACT

Nur Aisyah Mirawati/A510130284. PERAN SUPERVISI KEPALA SEKOLAH
DALAM MEWUJUDKAN PROFESIONALISME GURU DI MI
MUHAMMADIYAH PROGRAM KHUSUS KARTASURA.
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
Juni. 2017.

This study aims to (1) describe the role of principal supervisory activities in realizing the professionalism of teachers in MIM PK Kartasura. (2) to describe the obstacles of the Supervising in MIM PK Kartasura. (3) to describe the solution of barriers of Supervising implementation in MIM PK Kartasura. This type of research is qualitative descriptive. The research was conducted at MI Muhammadiyah PK Kartasura. Data collection techniques used were interviews, observation, and documentation. Resource persons in this research are principal as main informant, as well as vice principal and teacher as teaching staff at the school. Based on the research, it can be concluded (1) The result of the research suggests the role of principal supervision in realizing the professionalism of the teacher by conducting scheduled supervision, unscheduled supervision with supervised fields are teaching and learning activities, lesson plan, teacher creativity in class display, teacher's personality and neatness. (2) the barriers to the implementation of Supervision in MIM PK Kartasura is the schedule of teacher supervision along with other activities, the lack of adequate teaching aids, and the difficulty in determining teacher strategy in learning. (3) the solution of the barriers to the implementation of Supervision in MIM PK Kartasura is by replacing the teacher's supervision schedule that is unable to teach, innovating by making media / props, and consulting the preparation of the lesson plan with the deputy headmaster.

Keywords: *Supervision, evaluation activities, lesson plan, teacher creativity*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, atas segala limpahan rahmat, hidayah serta inayah-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan Laporan Skripsi ini dengan judul “**Peran Supervisi Kepala Sekolah Dalam Mewujudkan Profesionalisme Guru Di MI Muhammadiyah Program Khusus Kartasura**”

Laporan skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh derajat sarjana pendidikan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis menyadari bahwa dalam penyelesaian skripsi ini tentunya juga tidak terlepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu dengan segala hormat penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar – besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Nur Amalia, M.Teach selaku Ketua Program Studi SI Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. Saring Marsudi, SH., M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan saran, masukan, bimbingan, dan pengarahan dalam proses penyelesaian skripsi ini.
4. Nasrul Harahab, S.Pd.I selaku Kepala Madrasah MI Muhammadiyah Kartasura yang telah member izin penelitian dan membantu dalam memperoleh data penelitian
5. Ustad dan Ustadzah di MI Muhammadiyah PK Kartasura yang telah memberikan dukungan dan memberikan informasi demi kelancaran penelitian

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penulisan Laporan skripsi ini, untuk itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan. Akhir kata, penulis berharap bahwa skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis pribadi dan dapat bermanfaat bagi semua pihak pada umumnya. Selain itu juga dapat memberikan sumbangan bagi perkembangan

ilmu pengetahuan, terutama untuk rekan – rekan mahasiswa SI Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Surakarta, 5 Juli 2017

Penulis

Nur Aisyah Mirawati

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	5
A. Landasan Teori	5
1. Profesionalisme Guru.....	5
a. Pengertian Profesionalisme	5
b. Macam-Macam Profesionalisme Guru.....	6
2. Supervisi Kepala Sekolah	9
a. Pengertian Supervisi.....	9
b. Tujuan Supervisi.....	9
c. Peran Supervisi Kepala Sekolah.....	10
d. Jenis Jenis Supervisi Kepala Sekolah.....	12

1) Supervisi Akademik.....	12
2) Supervisi Klinis	12
e. Teknik Supervisi.....	13
3) Teknik Supervisi Perseorangan	13
4) Teknik Supervisi Kelompok	14
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	14
BAB III METODE PENELITIAN.....	18
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	18
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	19
C. Data, Sumber Data dan Nara sumber.....	20
1. Data	20
2. Sumber Data	21
3. Nara sumber	21
D. Kehadiran Peneliti.....	21
E. Teknik Pengumpulan Data.....	21
1. Observasi.....	22
2. Wawancara	22
3. Dokumentasi	22
F. Keabsahan Data	23
G. Teknik Analisis Data	24
1. Reduksi Data	24
2. Analisis Data	24
3. Verifikasi	24
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	25
A. Hasil Penelitian	25
1. Deskripsi Lokasi Penelitian	25
a. Profil Sekolah	25
b. Letak Geografis.....	27
c. Denah MIM PK Kartasura.....	27
d. Struktur Organisasi	27
e. Visi dan Misi.....	29

f. Tujuan Sekolah	29
2. Deskripsi Hasil Penelitian	29
a. Pelaksanaan Supervisi Kepala Sekolah Kaitanya dengan Profesionalisme Guru	29
1) Peran Kepala Sekolah Terhadap Supervisi Guru	30
2) Peran Kepala Sekolah dalam Pelaksanaan Supervisi	32
3) Aplikasi Sistem <i>Reward</i> dan <i>Punishment</i> dalam Pelaksanaan Supervisi.....	33
4) Bidang/Aspek yang Disupervisi.....	35
5) Tindak Lanjut Pelaksanaan Supervisi.....	36
b. Hambatan dari Pelaksanaan Kegiatan Supervisi	39
c. Solusi dari Hambatan Pelaksanaan Kegiatan Supervisi Di MIM PK Kartasura.....	40
3. Ringkasan Temuan Penelitian	42
B. Pembahasan.....	44
1. Peran supervisi kepala sekolah dalam mewujudkan profesionalisme guru di MIM PK Kartasura	44
a. Supervisi Terjadwal	45
b. Supervisi Tidak Terjadwal.....	46
c. Pelaksanaan Bidang yang Disupervisi.....	46
d. Aplikasi Sistem <i>Reward</i> dan <i>Punishment</i>	47
e. Kegiatan Evaluasi.	48
2. Hambatan dari Pelaksanaan Supervisi di MIM PK Kartasura	49
3. Solusi dari Hambatan Pelaksanaan Supervisi di MIM PK Kartasura	50
C. Keterbatasan Penelitian	51
BAB V PENUTUP.....	52
A. Simpulan.....	52
B. Implikasi	53
C. Saran	53
DAFTAR PUSTAKA	55
LAMPIRAN.....	57

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Waktu Penelitian	20
Tabel 4.1. Ringkasan Temuan Penelitian.....	42

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Desain Penelitian Deskriptif-Kualitatif.....	19
Gambar 2.2 Triangulasi Teknik	23
Gambar 2.3 Triangulasi Sumber	23

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Surat Izin Riset	58
2. Surat Keterangan	59
3. Pedoman Wawancara Kepala sekolah dan GA	60
4. Pedoman Wawancara Guru	61
5. Pedoman Observasi	62
6. Pedoman Dokumentasi	63
7. Uraian Wawancara	64
8. Uraian Observasi	73
9. Uraian Dokumentasi	76
10. Foto Kegiatan Supervisi.....	76
11. Profil Sekolah MIM PK Kartasura	77
12. Kalender Akademik 2017 MIM PK Kartasura	81
13. Foto Jadwal Supervisi MIM PK Kartasura	85
14. Lembar Observasi Lesson Plan	86
15. Raport Supervisi Guru	88
16. Raport Lesson Plan Guru	89